

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000201

Período: 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Septiembre del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	COLOREAR IMAGEN DE COLOR AZUL		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .		
Metas / Alcances			
30/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	PLASMAR LOS PIES		
Objetivos	Contribuye al desarrollo sensorial y motor. Aporta estimulación sensorial ya que juega con texturas, colores, temperatura. Permite el desarrollo de la motricidad gruesa al permitir el movimiento libre sobre una superficie así como el refinamiento de movimientos más finos.		
Metas / Alcances			
29/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	CONOCER EL COLOR AZUL		
Objetivos	Realizar movimientos de coordinación de movimientos de manos y dedos.		
Metas / Alcances			

Fecha	26/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	CORRECTO LAVADO DE MANOS				
Objetivos	Intentar lavarse las manos con apoyo del adulto iniciando su proceso de autonomía en la realización de actividades de aseo.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	EMPAREJAR CARTILLAS				
Objetivos	Desarrollo de la motricidad fina y cognitiva en los niños entre 12 a 14 meses .				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	ARMAR ROMPECABEZAS DE 4 PIEZAS				
Objetivos	Desarrolla la capacidad motriz fina al manipular las piezas ya que exige el movimiento de pinza de los dedos. Desarrolla la capacidad motriz del ojo al estar constantemente visualizando en qué lugar va cada pieza.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	IMITAR EMOCIONES				
Objetivos	Comunicar sus deseos, sentimientos y emociones a través de gestos, movimientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	RECONOCER LAS EMOCIONES MEDIANTE IMÁGENES				
Objetivos	Demostrar interés por las imágenes y otros materiales impresos y digitales.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	FORMAR BURBUJAS				
Objetivos	Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.				
Metas / Alcances					

Fecha	18/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	TROZAR PAPEL DE COLORES				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	PEGAR PAPEL TROZADO EN LA IMAGEN				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	TROZAR PAPEL				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	TROZAR PAPEL PERIÓDICO				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO A TRAVES DEL ESPEJO				
Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y CARA				

Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	JUEGO "EL CAPITÁN MANDA "				
Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	MASAJE CORPORAL				
Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	SOPLAR ALGODÓN				
Objetivos	Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	LANZAR AROS				
Objetivos	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	DERRIBAR LAS BOTELLAS CON UNA PELOTA				
Objetivos	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	ENCESTAR LA PELOTA				
Objetivos	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				

Metas / Alcances					
Fecha	01/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	LANZAR LA PELOTA				
Objetivos	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
En este mes de agosto se han realizado las actividades planificadas por la educadora para desarrollar en los niños las diferentes motrices y adquiriendo habilidades, las mismas que son revisadas por la coordinadora. Dando a conocer que los niños han ejecutado manera exitosa las actividades.

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 016-00000010

Período: 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Septiembre del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Agosto/2022
Actividad:	COLOREAR IMAGEN DE COLOR AZUL
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas• Incentivo a los niños a entonar la canción los "El patito Juan"	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Animo a los niños a sentarse en su respectiva silla alrededor de las mesas.• Muestro que la actividad a realizar se trata de colorear la imagen que está plasmada en una hoja A4.• Entrego a los niños el material para ejecutar la actividad, indico que deben colorear utilizando crayón el pez que está en la hoja.• Luego hago recordatorio del nombre del color que están utilizando.• Pregunto si fue de su agrado la actividad.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.• Felicito sus logros.	
Cerramos con una canción "Relojito ¿qué hora es? "	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 30/Agosto/2022

Actividad: PLASMAR LOS PIES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Buenos días"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la respectiva silla alrededor de las mesas.
- Indico a los niños los pasos a seguir para realizar la actividad correspondiente.
- Muestro a los niños y niñas pintura de color azul y luego colocó la pintura sobre sus pies.
- Explicó a los niños y niñas que deben de colocar sus pies encima del papelote para plasmarlo.
- Felicito a los niños por ejecutar la actividad con éxito. **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "Felicitaciones".

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 29/Agosto/2022

Actividad: CONOCER EL COLOR AZUL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción llamada "Saco una manito"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse de manera ordenada en la colchoneta.
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en reconocer el color azul mediante objetos e imágenes .
- Pregunto a los niños que color son los objetos que les muestro.
- Elogio por cada vez que respondan correctamente.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "bravo,bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Agosto/2022

Actividad: CORRECTO LAVADO DE MANOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo a los niños y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "A lavarnos las manos "

Demostración y desarrollo

- Invito a os niños y niñas a pararse alrededor de las mesas colocadas en el rincón.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en aprender a realizar el correcto lavado de manos.
- Entrego el material para que cada niño proceda a realizar ca acción mencionada.
- Brindo mi ayuda a los niños y niñas al momento de ejecutar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Cantamos la canción "Relojito Relojito ¿Qué hora es?".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 25/Agosto/2022

Actividad: EMPAREJAR CARTILLAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi burro enfermo”, invito a los niños a sentarse en un lugar plano y limpia para dar inicio a la actividad.
- Explico a los niños que la actividad a realizar se trata de reconocer las diferentes emociones mediante cartillas.
- Luego indico a los niños y niñas que deben de emparejar las cartillas de las emociones.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado realizar la actividad y cuál es la emoción que más le gusta.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que ejecutamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Agosto/2022

Actividad: ARMAR ROMPECABEZAS DE 4 PIEZAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a cantar la canción llamada "Las emociones."
- Socializo con los niños que los niños que la actividad de hoy se trata de armar el rompecabezas de 4 piezas de las emociones.
- Entrego a los niños y niñas el material para que los niños procedan armar el rompecabeza de la cara feliz y de la emoción triste.
- Brindo mi ayuda a los niños en caso de que presenten dificultad en la actividad.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "Relojito"

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 23/Agosto/2022

Actividad: IMITAR EMOCIONES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción " Jhony, Jhony si papá".
- Explico a los niños y niñas que la actividad a ejecutar el día de hoy consiste en lanzar el dado de las emociones.
- Indico a los niños que deben de imitar en su rostro la emoción que salga en el dado al momento de lanzarlo.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado imitar las diferentes emociones.
- Felicito a los niños por realizar la actividad en conjunto con la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, "¡qué bien lo has hecho!"
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 22/Agosto/2022

Actividad: RECONOCER LAS EMOCIONES MEDIANTE IMÁGENES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Estrellita", solicito a los niños sentarse formando un semicírculo en lugar plano y limpio(colchoneta).
- Explico a los niños que vamos a observar diferentes imágenes donde estarán plasmadas las emociones.
- Luego pregunto a los niños si conocen las emociones que les estoy mostrando.
- Indico a los niños y niñas que deben señalar la emoción que más le gusta.
- Pregunto a cada niño y niña si fue de su agrado realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 19/Agosto/2022

Actividad: FORMAR BURBUJAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Inicio las actividades con una canción "Hola como están ", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños a conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?
- Motivo a los niños a sentarse en forma formando un semicirculo y entonamos la canción "Cucú cucú cantaba la rana"

Demostración y desarrollo

- Invito a os niños y niñas a sentarse en la colchoneta limpia.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar burbujas.
- Luego invito a los niños y niñas a soplar para formar burbujas.
- Entrego el material para que los niños ejecuten dicha actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos la canción "Relojito Relojito ¿Qué hora es?".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 18/Agosto/2022

Actividad: TROZAR PAPEL DE COLORES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Pica, pica", invito a los niños a sentarse en sus respectivas sillas formando un semicírculo.
- Invito a los niños a trozar papel de diferentes colores.
- Luego indico a los niños que deben de pegar el papel trozado en la silueta de un loro que está plasmado en el papelote.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que ejecutamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Agosto/2022

Actividad: PEGAR PAPEL TROZADO EN LA IMAGEN

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/h a entonar la canción un elefante se balanceaba.
- Explico a los niños que la actividad se trata de trozar papel de color rojo.
- Luego indico que deben de pegar el papel dentro de la manzana plasmada en una hoja A4.
- Entrego el material para que los niños procedan a realizar la actividad con ayuda de la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "bravo, bravo"

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 16/Agosto/2022

Actividad: TROZAR PAPEL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción Debajo de un botón.
- Indico que la actividad a ejecutar consiste en trozar papel brillante desarrollando su motricidad fina.
- Explico a los niños y niñas que deben de pegar el papel brillante en el papelote.
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 15/Agosto/2022

Actividad: TROZAR PAPEL PERIÓDICO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola como están ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse formando un semicírculo en la colchoneta.
- Socializo a los niños que la actividad de hoy se trata trozar papel periódico, utilizando los dedos índices y pulgar.
- Motivo a los niños a colocar el papel trozado dentro del recipiente plástico.
- Pregunto a cada niño y niña si fue de su agrado realizar la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha:	12/Agosto/2022
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	
FERIADO	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 15

Fecha:	11/Agosto/2022
Actividad:	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO A TRAVES DEL ESPEJO
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Yo se cuidar mi cuerpo”, señalo las partes del cuerpo.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Demuestro y situó a cada niño o niña ante el espejo grande y animo a observar su imagen mirándose atentamente.
- Indico que deben de tocarse la parte del cuerpo que indico.
- Luego pregunto a los niños ¿Cómo te ves?, ¿Te sientes bien?, ¿Te gusta mirarte al espejo?, ¿eres un niño o una niña?

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer su cuerpo.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Relojito”.

Fotografia Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 10/Agosto/2022

Actividad: RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y CARA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción saco una manito.
- Explico a los niños que la actividad se trata de identificar las partes del cuerpo.
- Entrego un muñeco como material para que los niños reconozcan las partes del cuerpo humano.
- Luego señalo una parte de su cuerpo e invito repetir el nombre, identificarla y señalar esa parte en el muñeco o muñeca.
- Aliento a los niños a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 09/Agosto/2022

Actividad: JUEGO "EL CAPITÁN MANDA "

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Indico a los niños que vamos a realizar el juego “Capitán manda”.
- Explico a los niños que la educadora va hacer la capitana y pido que realice las acciones de tocarse las partes de la cara que la educadora solicite: Por ejemplo:

“La capitana manda a acariciar tu cara”, mientras se acaricia la suya.

“La capitana manda a tocarte tus ojos”, mientras se toca los suyos;

- “La capitana manda a tocarte tu nariz”, mientras se toca la suya;
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 08/Agosto/2022

Actividad: MASAJE CORPORAL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi carita redondita”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en masajear utilizando aceite de coco su cuerpo y de tal forma que se las identifique, se explore y sienta.
- Indico la parte del cuerpo a masajear y debo dejar unos segundos a que el niño o la niña las autoidentifique.
- Motivo al niño y a la niña a que exprese lo que siente haciéndole preguntas: ¿Te hace cosquillas?, ¿Te relaja?, ¿Te sientes bien?
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 05/Agosto/2022

Actividad: SOPLAR ALGODÓN

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "Mi carita bonita"
- Animo a los niños a seguir las mímicas de la canción.

Demostración y desarrollo

- Explico a los niños que la actividad consiste en realizar la acción de soplar bolitas de algodón que están colocadas en la superficie de la mesa .
- Aliento a los niños a realizar la acción de movimientos de la cara al soplar.
- Les pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 04/Agosto/2022

Actividad: LANZAR AROS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a ponerse de pies de manera circular.
- Demuestro a los niños que la actividad de a realizarse consiste en encestar los aros realizados con material reciclables en la base que está colocado en el suelo en una determinada distancia del niño.
- Invito a los niños a ejecutar la actividad demostrada por la educadora.
- Elogio a los niños cada vez que lancen un aro.
- Brindo mi ayuda en caso del que niño la necesite.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Gracias, gracias ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 03/Agosto/2022

Actividad: DERRIBAR LAS BOTELLAS CON UNA PELOTA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Bota mi pelota”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a ponerse de pie en una en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños sobre la actividad que vamos a realizar hoy se trata de **divertirse con el juego de bolos con botellas de plástico**.
- Luego coloco las botellas de pie, a cierta distancia, y el niño o la niña tendrá que intentar tirarlas con la pelota de reciclaje que les entregaré.
- Invito a cada niño a realizar la actividad para desarrollar su motricidad gruesa.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado ejecutar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Hasta pronto ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha: 02/Agosto/2022

Actividad: ENCESTAR LA PELOTA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Sol solecito”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a ponerse de pie formando una columna.
- Procedo a explicarle a los niños que la actividad a ejecutar el día de hoy consiste en lanzar la pelota blanda dentro del cesto que colocaré a cierta distancia de los niños.
- Entrego la pelota a los niños que vamos a utilizar para realizar la actividad.
- Invito a cada niño a lanzar la pelota donde corresponde.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Relojito ”

Fotografía Actividad:



ANEXO 23

Fecha:	01/Agosto/2022	
Actividad:	LANZAR LA PELOTA	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a ponerse de pies formando un semicírculo.
- Explico a los niños que hay una pelota muy juguetona, que salta tanto y se escapa de las manos, digo: “¡Mira ¡qué linda pelota, es una pelota juguetona, te la voy a lanzar, para que la atrapes!” “¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza la pelota juguetona hacia mí; yo la atrapo!” “¡Buen intento, te lanzo de nuevo la pelota!”

Felicite en todos los intentos que realiza al lanzar y atrapar la pelota. “¡Qué bien lo has hecho!”

- Invito a los niños a realizar el juego como lo han observado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al realizar dicha actividad.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Bravo, bravo ”.

Fotografía Actividad:

